



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, Республика Дагестан, 368900
тел. (8727) 2-52-12, факс (8727) 2-52-12 E-mail: zainab65@mail.ru

15 января 2023 г.

№ 12

ПРИКАЗ

«Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО»

В целях создания условий для повышения компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных организаций МР «Цумадинский район» в вопросах организации внутренней системы оценки качества образования и совершенствования деятельности образовательных организаций МО «Цумадинский район» на основании полученных результатов.

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО в МР «Цумадинский район» в 2022-2023 учебном году (приложение).
2. Утвердить состав участников проведения процедуры ВСОКО на 2022-2023 учебный год:
-Ахмедов М-Х И., заместитель начальника МКУ «Управление образования» - руководитель рабочей группы;
-члены рабочей группы: зам нач. Гагиева Б.Д. МКУ «УО»,
Х.С.Камилова, методист по начальному обучению.
М.А. Бадрудинов, методист МКУ «УО» .
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить функционирование ВСОКО.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника М-Х.И. Ахмедова.

Начальник МКУ «УО»  Абдусаламова З.А.



План
функционального внутреннего контроля оценки
качества образования (ВСОКО) по МКУ «УО» МР «Думалинский район»
на 2022-2023 учебный год

направление деятельности	планируемые результаты деятельности	содержание деятельности	сроки	ответственные
ИТОГОВЫЙ				
состояние образовательных результатов				
государственная образовательная организация	итоговые результаты выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023	1-я декада	не-Руководители ШМО
школьные образовательные результаты	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам предыдущего учебного года 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я декада	не-Руководители ШМО
школьные образовательные результаты	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам предыдущего учебного года 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я декада	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
школьные образовательные результаты	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я декада	не-Педагог-психолог
школьные образовательные результаты	Рекомендации по организации дифференцированного обучения. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностическую работу учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я декада	не-Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
школьные образовательные результаты	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 68-х классов, чтобы определить качество образования. Проанализировать результаты	не-5-я декада	не-Педагоги-предметники, замдиректора по УВР

ство реализации образовательного процесса			
знение фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели Р18А. Включить в фонд оценочных средств задания из новыдела демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023	Замдиректора по УВР, руководители школьных тодических объединений
готовка выпускников 2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я не-Замдиректора по УВР дела
лизация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся: Проанализировать актуальность поставленных задач и соотносить их с задачами школы.	2-я не-Замдиректора по ВР дела
чество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
чество молодых и вновьна специалистов	Приказ об утверждении кураторов специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, при определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я не-Замдиректора по УВР, руководитель ЦМО дела
оставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	2-я не-Замдиректора по УВР, руководитель ЦМО дела
КТЯВРЬ		Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций	
ачество образовательных результатов			

План/циклограмма контроля готовности учащихся к итоговой подготовке выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	не-Руководитель ШМО, зам-директора по УВР
Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся усвоили плохо.	3-я неделя	не-Руководитель ШМО, зам-директора по УВР
Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	не-Зам.директора по УВР, педагог
Аналитическая справка о результатах учащихся за I четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	не-Руководитель ШМО, зам-директора по УВР
Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценки состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	не-Классные руководители

Чество реализации образовательного процесса

Деятельность преподавания предметных дисциплин	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя биологии, информатики, физики и математики используют лабораторное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	не-Руководитель ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «[Проектория]» по профессиональной ориентации	3-я неделя	не-Классные руководители, зам.директора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и словесному собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложено) в 11-х классах и к словесному собеседованию	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и словесному собеседованию	4-я неделя	не-Зам.директора по УВР, руководитель ШМО

итоговому собеседованию в 9-х классах			
включенность родителей в процесс преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выявить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	не-Замдиректора по УВР, классные руководители
подготовка выпускников к ГИА	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за 1 четверть	не-Руководители ЦМО, зам-директора по УВР
держание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классов задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников	не-Руководители ЦМО, зам-директора по УВР

ДЯВРЬ

исходные образовательные результаты	Индикаторные образовательные результаты для учащихся с низкими образовательными результатами	Проконтролировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	не-Руководители ЦМО, педагоги-предметники
исходные образовательные результаты	Индикаторные образовательные результаты для учащихся с низкими образовательными результатами	Провести анкетирование, чтобы оценить долю удовлетворенности работой с родителями образовательных результатов учащихся	не-Замдиректора по УВР, социальные педагоги
исходные образовательные результаты	Индикаторные образовательные результаты для учащихся с низкими образовательными результатами	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР, не-педагог-психолог, классные руководители

исследование эффективности партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	не-3-я деля	не-Замдиректора по ВР
--	--	--	----------------	-----------------------

исследование реализации образовательного процесса

оценка с участием группы	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	не-1-я деля	не-Замдиректора по УВР
урочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	не-4-я деля	не-Замдиректора по УВР

исследование условий, обеспечивающих образовательный процесс

организация просветительской деятельности	Справка-анализ эффективности работы с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска	не-3-я деля	не-Замдиректора по УВР
консультативной работы учителями учащимися	Учащимися группы риска	Особое внимание уделять работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов		

КАБАРЬ

исследование образовательных результатов

успехи итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	не-1-2-е неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
грамотность учащихся школ	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	не-3-я деля	не-Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
военное программное образование	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	не-3-я деля	не-Замдиректора по ВР
успехи учащихся по предмету	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	не-5-я деля	не-Замдиректора по УВР

исследование реализации образовательного процесса

изации образовательного процесса в 10-х классах ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить результаты образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР, классные руководители
питательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
исество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
качество молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР
ответственность родителей в обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	не-Классные руководители, замдиректора по УВР

ВАРЬ

чество образовательных результатов				
от проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников регионального этапа ВСОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР, руководители ШМО
исполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных пред-метов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР
ценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностики работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	не-Замдиректора по УВР
ичностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	не-5-я неделя	не-Педагог-психолог

ачество реализации образовательного процесса

учение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я декада	не	Замдиректора по УВР
уточная деятельность	Анализ участия школьников спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я декада	не	Замдиректора по ВР
ество проведения уроков агонами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 58-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я декада	не	Замдиректора по УВР
исное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я декада	не	Руководитель профессионального объединения руководителей, замдиректора по ВР
полнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я декада	не	Замдиректора по ВР
готовка к итоговому содованию по русскому ку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я декада	не	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
завитие фонда оценок дств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирования, критерияльного оценивания, вопросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я декада	не	Замдиректора по УВР
сещаемость учащихся ассов	Посещаемость учащихся группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я декада	не	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители

Честство условий, обеспечивающих образовательный процесс

психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом коллективе и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я декада	не-зам. психолога
формационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности по предметам, соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я декада	не-зам. руководителя методического совета, заведующий библиотекой
подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов закаливания педагогов	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я декада	не-зам. директора по УВР
поддержание санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинете	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПин в учебных кабинетах	4-я декада	не-зам. директора по ВР

УВРАД

чество образовательных результатов

бота с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я декада	не-зам. директора по УВР
	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я декада	не-зам. директора по УВР, методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я декада	не-зам. директора по УВР
подготовка к ГИА-9	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я декада	не-зам. директора по УВР, классные руководители

сметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Провести анализ состояния процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я декада	не-Замдиректора по УВР
тапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов по модели Р18А	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я декада	не-Руководители ШМО, замдиректора по УВР
оспечение достижения планируемых результатов А-9	Уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я декада	не-Руководители ШМО, замдиректора по УВР
оспечение достижения планируемых результатов ГИА-11	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я декада	не-Замдиректора по УВР, руководители ШМО
лизация задач воспитания	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я декада	не-Замдиректора по УВР, руководители ШМО
чество реализации образовательного процесса	Анализ работы классных руководителей по патристическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патристическому воспитанию	4-я декада	не-Замдиректора по ВР
ество проведения уроков учителями школы	Диагностика динамики роста результатов УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности результатов УУД учащихся 17-х классов	1-я декада	не-Замдиректора по УВР, заместители методических объединений
осветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я декада	не-Замдиректора по УВР

ота учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР
ество спортивно-массовой работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	не-Замдиректора по ВР
Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2022 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, не-председатель объединения
Анализ посещаемости учащихся группы риска	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР
Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	не-Замдиректора по УВР, не-председатели объединений
Чество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы учителями	1-я неделя	не-Замдиректора по УВР, не-председательского объединения учителей информатики
информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР, технический специалист

Замдиректора по УВР	Мониторинг компетентности учителей школы - выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителями работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя
	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя

Замдиректора по УВР

АПТ

Исходные образовательные результаты

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	1-я неделя	не-Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	Диагностика коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	1-я неделя	не-Замдиректора по УВР
Предметные результаты учащихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11-х классов	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР, психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР, методических объединений
Предметные результаты учащихся 9-11-х классов	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР

этап предметные	результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	3-я декада	не-Замдиректора по УВР
эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я декада	не-Замдиректора по ВР	
результаты этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я декада	не-Замдиректора по УВР, руководители ШМО	
анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 210-х классов, чтобы скорректировать план работы на декаду IV четверть	не-Замдиректора по УВР		

Число реализации образовательного процесса

работа с учащимися групп риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я декада	не-Замдиректора по УВР
число профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я декада	не-Замдиректора по УВР, председатель объединения классных руководителей
число реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение» в родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями относительно преодоления выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1-4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение» в родном языке»	2-я декада	не-Замдиректора по УВР
внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я декада	не-Замдиректора по УВР
реализация учебного плана рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я декада	не-Замдиректора по УВР, председатели методических объединений

бота с учащимися группы ска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руко- водителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оце- нить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и приме- нение дифференцированного подхода	4-я дел	не- Замдиректора по УВР, пе- дагог-психолог
--	---	--	------------	---

исчество условий, обеспечивающих образовательный процесс

дготовка к ГИА учащихся уппы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я дел	не- Замдиректора по УВР
зультативность использо- вания возможностей совре- менной образовательной среды, чтобы повысить ка- чество образования	Использование возможностей со- временной образовательной среды, чтобы повысить ка- чество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я дел	не- Замдиректора по УВР

ПРЕД

исчество образовательных результатов

ответственность родителей чеством образовательных зультатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я дел	не- Замдиректора по УВР, со- циальный педагог
готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устра- нению выявленных недостатков	2-я дел	не- Педагог-психолог
этапредметные результ ты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту про- ектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	2-я дел	Учителя-предметники, пе- дагог-психолог, замдиректора по УВР
	Оценка уровня владения УУД уча- щихся 2-4-х, 5-8-х классов: по- знавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я дел	Учителя-предметники, пе- дагог-психолог, замдиректора по УВР

фактивность этого партнерства	социаль	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я деля	не-	Замдиректора по ВР
результаты работы	воспитательной	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10-11-х классов	3-я деля	не-	Замдиректора по ВР, классные руководители
Бразовательные результаты группы риска	результаты социализации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я деля	не-	Замдиректора по УВР, классные руководители, методические объединения
			Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я деля	не-	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

качество реализации образовательного процесса

повлстворенность родителей дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администраторов по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я деля	не-	Замдиректора по УВР
ответствие преподавания предметам концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметных областей в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание предмета в соответствии с концепциями преподавания	1-я деля	не-	Руководители ШМО
ясное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я деля	не-	Замдиректора по ВР

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской консультативной работы с учителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	не-2-я	Замдиректора по УВР
Дровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	не-3-я	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	не-3-я	Замдиректора по УВР
	Психологический климат в 9-х-11-х классах	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их использовать методы подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	не-4-я	Педагог-психолог

ЛАЙ

Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	не-2-я	Замдиректора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые приняли участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	не-2-я	Замдиректора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	не-3-я	Замдиректора по УВР, классные руководители

Исходные данные	результаты	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4-я	не	Руководитель методического совета
Личностные	результаты	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Провести диагностику портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я	не	Замдиректора по УВР
Успеваемость	учащихся по	Диагностика успеваемости по IV четверти	Провести диагностику успеваемости учащихся 2-10-х классов	5-я	не	Замдиректора по УВР

Число реализованных образовательных программ

Реализация образовательных программ	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я	не	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Реализация образовательных программ	Аналитическая справка по оценке результатов работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Провести диагностику успеваемости учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я	не	Замдиректора по УВР, классные руководители
Реализация рабочих программ	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я	не	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я	не	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полностью выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я	не	Замдиректора по ВР

Число условий, обеспечивающих образовательный процесс

использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социаль-де-мографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить дого мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я декада	не-замдиректора по ВР, соци-альный педагог
--	---	--	------------	--

ЮНЬ

ачество образовательных результатов

результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я декада	не-замдиректора по УВР
----------------	---	--------------------------------------	------------	------------------------

ачество реализации образовательного процесса

выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я декада	не-замдиректора по УВР
реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса - мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я декада	не-замдиректора по УВР

ачество условий, обеспечивающих образовательный процесс

кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я декада	не-замдиректора по УВР, руководител ЦМО
-------------------------------	--	--	------------	---